

Я с Сашей училась в выпускных классах. В 1974 году школу №9 закрыли, а всех учеников перевели в двадцатую, десятилетнюю. Так Саша и его одноклассники пришли в наш класс. Среди них были его друзья, с которыми у него сохранились теплые отношения и после окончания школы - Марина Зиничева, Андрей Шульц, Максим Пермяков и Александр Смирнов. Мы все быстро сдружились и очень много времени проводили вместе не только в школе, но и после уроков. Любое событие, будь то праздничная демонстрация или уборка снега, военный смотр, начало или окончание учебного года, мы использовали как возможность побыть всем вместе. Собирались либо у кого-то дома, либо выбирались на природу, к кому-то на дачу. Было несколько поездок в Ленинград, как классом, так и своей дружной компанией. И везде нам было весело и интересно. Саша был душой веселый, словоохотливый, к нему тянулись.

Раньше в старших классах проходили смотры военной подготовки. Классы выстраивали в спортивном зале, и ученики ходили строем с песнями и речёвками. Саша предложил спеть на конкурсе песню «Канареечка» и мы все поддержали эту его идею. То есть все классы выходили с серьёзными патриотическими песнями, а тут вышли мы с «Канареечкой», как раз тогда вышел фильм «Аты-баты, шли солдаты...». Конечно, нас не поняли.

Саша учился довольно хорошо. Было заметно, что способностей к гуманитарным наукам и иностранным языкам у него больше, чем к точным наукам.

Пожалуй, одним из любимых предметов у него была литература. Он был сильно начитан, и этот предмет ему давался особенно легко. Он прекрасно писал сочинения на любые темы. Я до сих пор храню его открытки, в которых чувствуются его способности к написанию текстов, они прямо искрятся весельем и радостью. Была такая история. Писали сочинение, на это давалось 2 часа. Марина Зиничева, сидела за партой сзади Саши. Он быстро написал, а она совсем ничего не написала. Он ей говорит: «Пиши», – и продиктовал... Две пятёрки. Вместе с тем и две двойки. Выяснилось, что он просто ей продиктовал свое сочинение. Вот такой казус.

Когда класс разделили на две группы, изучающие иностранный язык, Саша попал в группу немецкого языка, очень расстроился, потому что хотел изучать английский. Раньше же все песни были на английском, которые нас интересовали. И на занятиях по немецкому языку ему было не очень интересно, язык давался легко, и учительница говорила, что ей нечем занимать его на уроках. Английский Саша начал изучать только в университете и справлялся с ним, не хуже, чем с немецким. Позже он заинтересовался польским, переводил газеты.

К выпускному экзамену по литературе он вообще не готовился. Когда он отвечал по билету, комиссия его останавливала, потому что он долго и очень развернуто рассказывал по теме.